

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2026

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составитель к.э.н. ст. преподаватель Барташевич А.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. <i>Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i>	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ	17
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
7.1. <i>Индикаторы оценивания сформированной компетенций</i>	19
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	24
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)	25
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
8.1. основная учебная литература:	26
8.2. дополнительная учебная литература:	26
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	27
9.1. Общесистемные требования	27
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	28
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
11. Лист изменений в РПД.....	30

1.Наименование дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Целью изучения данной дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов экономики и организации предприятия в профессиональной деятельности, необходимых для понимания роли управления предприятием в профессиональной деятельности, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- получить представление о роли экономики и организации предприятия в современных условиях;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- получить необходимые знания из области деятельности предприятия для принятия оптимальных управленческих решений в конкурентной среде.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Прикладная информатика» - 09.03.03 (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) «Экономика и организация предприятия» относится к блоку ОПОП, входит в состав модуля 1 части, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции УК-2, ПК-1.

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных правовых дисциплин.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.01.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам изучаемым в бакалавриате: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Информатика и программирование» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее :	
Курс «Экономика и организация предприятия» является основой для последующего изучения таких дисциплин как; «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1 Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ,
144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	72	12
Аудиторная работа (всего):	72	12
в том числе:		
лекции	36	6
семинары, практические занятия	36	6
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	128
Контроль самостоятельной работы	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт	зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	Лаб	
1.	Предмет, задачи и цели дисциплины «Экономика и организация предприятия» /лекционное занятие/ Связь. дисциплины с другими учебными дисциплинами /практическое занятие/ Предприятия в системе национальной экономики /лекционное занятие/ Типы предприятий /практическое занятие/ Производственный процесс Понятие экономики организации Методология дисциплины /самостоятельная работа/	14	4	4		6
2.	Уставный капитал и имущество организации /лекционное занятие/ Понятие и структура уставного капитала /практическое занятие/ Виды капитала на предприятии /лекционное занятие/ Собственный и заёмный капитал /практическое занятие/ Имущество организации. Формы собственности предприятий /самостоятельная работа/	14	4	4		6
3.	Основные фонды организации (предприятия) /лекционное занятие/ Сущность и состав основных фондов /практическое занятие/ Основные показатели использования основных фондов	10	2	2		6

	/лекционное занятие/ Понятие амортизации /практическое занятие/ Виды оценок основных фондов Методы начисления амортизации /самостоятельная работа/					
4.	Оборотные средства организации (предприятия) /лекционное занятие/ Состав и классификация оборотных средств /практическое занятие/ Основные показатели оборачиваемости оборотных средств /лекционное занятие/ Нормирование оборотных средств /практическое занятие/ Понятие и классификация МПЗ Понятие НЗП Понятия текущих и страховых запасов /самостоятельная работа/	10	2	2		6
5.	Трудовые ресурсы организации (предприятия) /лекционное занятие/ Состав и структура трудовых ресурсов /практическое занятие/ Организация и нормирование труда на предприятии /лекционное занятие/ Понятие производительности труда на предприятии /практическое занятие/ Планирование численности работников Тарифная сетка и тарифные коэффициенты Основная и дополнительная заработная плата Понятие фонда оплаты труда /самостоятельная работа/	14	4	4		6
6.	Экономический механизм деятельности предприятия	14	4	4		6

	/лекционное занятие/ Сущность и типы стратегий /практическое занятие/ Производственная программа предприятия /лекционное занятие/ Показатели качества продукции /практическое занятие/ Предпринимательская деятельность организации /лекционное занятие/ Ценовая политика предприятия /практическое занятие/					
7.	Планирование деятельности предприятия Расчёт экономической эффективности инновационных предприятий Виды предпринимательства Инновационная деятельность предприятия Этапы разработки инвестиционного решения Покрытие затрат при рыночном ценообразовании /самостоятельная работа/	10	2	2		6
8.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия /лекционное занятие/ Издержки производства и себестоимость продукции /практическое занятие/ Прибыль предприятия /лекционное занятие/ Определение эффективности капиталообразующих инвестиций /практическое занятие/ Основные положения системы «директ-костинг» Формирование и анализ показателей плана производства и реализации продукции Техничко-экономическое планирование	14	4	4		6

	Оперативно-производственное планирование Метод расчета внутренней нормы доходности Метод расчёта сроков окупаемости /самостоятельная работа/					
9.	Анализ затрат на производство и себестоимости видов продукции /лекционное занятие/ Фактическая себестоимость продукции /практическое занятие/ Анализ рентабельности деятельности организации /лекционное занятие/ Основные виды коэффициентов рентабельности /практическое занятие/ Исключение влияния инфляции. Анализ эффективности использования капитала. /лекционное занятие/ Коэффициенты фондоотдачи основного и оборотного капитала /практическое занятие/ Метод полного распределения затрат Анализ технологической себестоимости Коэффициент рентабельности продаж Интегральный коэффициент рентабельности Итоговый коэффициент рентабельности Показатель чистого дохода коммерческой организации /самостоятельная работа/	14	4	4		6
10	Предмет, задачи и цели дисциплины «Экономика и организация предприятия» /лекционное занятие/ Связь дисциплины с другими	10	2	2		6

	учебными дисциплинами /практическое занятие/ Предприятия в системе национальной экономики /лекционное занятие/ Типы предприятий /практическое занятие/ Производственный процесс Понятие экономики организации Методология дисциплины /самостоятельная работа/					
	Уставный капитал и имущество организации /лекционное занятие/ Понятие и структура уставного капитала /практическое занятие/ Виды капитала на предприятии /лекционное занятие/ Собственный и заёмный капитал /практическое занятие/ Имущество организации. Формы собственности предприятий /самостоятельная работа/	10	2	2		6
1	Основные фонды организации (предприятия) /лекционное занятие/ Сущность и состав основных фондов /практическое занятие/ Основные показатели использования основных фондов /лекционное занятие/ Понятие амортизации /практическое занятие/ Виды оценок основных фондов Методы начисления амортизации /самостоятельная работа/	10	2	2		6
12	Всего:	144	36	36		72

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр	Лаб	
1.	Предмет ,задачи и цели дисциплины «Экономика и организация предприятия» /лекционное занятие/ Связь .дисциплины с другими учебными дисциплинами /практическое занятие/ Предприятия в системе национальной экономики /лекционное занятие/ Типы предприятий /практическое занятие/ Производственный процесс Понятие экономики организации Методология дисциплины /самостоятельная работа/	14	2	2		10
2.	Уставный капитал и имущество организации /лекционное занятие/ Понятие и структура уставного капитала /практическое занятие/ Виды капитала на предприятии /лекционное занятие/ Собственный и заёмный капитал /практическое занятие/ Имущество организации. Формы собственности предприятий /самостоятельная работа/	14	2	2		10
3.	Основные фонды организации (предприятия) /лекционное занятие/ Сущность и состав основных фондов /практическое занятие/	10				10

	Основные показатели использования основных фондов /лекционное занятие/ Понятие амортизации /практическое занятие/ Виды оценок основных фондов Методы начисления амортизации /самостоятельная работа/					
4.	Оборотные средства организации (предприятия) /лекционное занятие/ Состав и классификация оборотных средств /практическое занятие/ Основные показатели оборачиваемости оборотных средств /лекционное занятие/ Нормирование оборотных средств /практическое занятие/ Понятие и классификация МПЗ Понятие НЗП Понятия текущих и страховых запасов /самостоятельная работа/	10				10
5.	Трудовые ресурсы организации (предприятия) /лекционное занятие/ Состав и структура трудовых ресурсов /практическое занятие/ Организация и нормирование труда на предприятии /лекционное занятие/ Понятие производительности труда на предприятии /практическое занятие/ Планирование численности работников Тарифная сетка и тарифные коэффициенты Основная и дополнительная заработная плата Понятие фонда оплаты труда	14		2		10

	/самостоятельная работа/					
6.	Экономический механизм деятельности предприятия /лекционное занятие/ Сущность и типы стратегий /практическое занятие/ Производственная программа предприятия /лекционное занятие/ Показатели качества продукции /практическое занятие/ Предпринимательская деятельность организации /лекционное занятие/ Ценовая политика предприятия /практическое занятие/	14	2	2		10
7.	Планирование деятельности предприятия Расчёт экономической эффективности инновационных предприятий Виды предпринимательства Инновационная деятельность предприятия Этапы разработки инвестиционного решения Покрытие затрат при рыночном ценообразовании /самостоятельная работа/	14				12
8.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия /лекционное занятие/ Издержки производства и себестоимость продукции /практическое занятие/ Прибыль предприятия /лекционное занятие/ Определение эффективности капиталообразующих инвестиций /практическое занятие/ Основные положения системы «директ-костинг» Формирование и анализ показателей плана производства	14				12

	и реализации продукции Технико-экономическое планирование Оперативно-производственное планирование Метод расчета внутренней нормы доходности Метод расчёта сроков окупаемости /самостоятельная работа/					
9.	Анализ затрат на производство и себестоимости видов продукции /лекционное занятие/ Фактическая себестоимость продукции /практическое занятие/ Анализ рентабельности деятельности организации /лекционное занятие/ Основные виды коэффициентов рентабельности /практическое занятие/ Исключение влияния инфляции. Анализ эффективности использования капитала. /лекционное занятие/ Коэффициенты фондоотдачи основного и оборотного капитала /практическое занятие/ Метод полного распределения затрат Анализ технологической себестоимости Коэффициент рентабельности продаж Интегральный коэффициент рентабельности Итоговый коэффициент рентабельности Показатель чистого дохода коммерческой организации /самостоятельная работа/	14	2			10
10.	Предмет, задачи и цели дисциплины «Экономика и	12				12

	организация предприятия» /лекционное занятие/ Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами /практическое занятие/ Предприятия в системе национальной экономики /лекционное занятие/ Типы предприятий /практическое занятие/ Производственный процесс Понятие экономики организации Методология дисциплины /самостоятельная работа/				
	Уставный капитал и имущество организации /лекционное занятие/ Понятие и структура уставного капитала /практическое занятие/ Виды капитала на предприятии /лекционное занятие/ Собственный и заёмный капитал /практическое занятие/ Имущество организации. Формы собственности предприятий /самостоятельная работа/	12			12
1	Основные фонды организации (предприятия) /лекционное занятие/ Сущность и состав основных фондов /практическое занятие/ Основные показатели использования основных фондов /лекционное занятие/ Понятие амортизации /практическое занятие/ Виды оценок основных фондов Методы начисления амортизации /самостоятельная работа/	10			10
12	Контроль	4			

1	Всего:	144	6	6	128
---	---------------	------------	----------	----------	------------

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учётом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчётов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с

учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированной компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности	В целом знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности	

	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Не анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	В целом умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	В целом владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
Повышенный	Знать: необходимые для осуществления профессиона				В полном объеме знает необходимые для осуществления

	льной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.				профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах				В полном объеме владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
ПК-1					
Базовый	Знать: методологию проведения	Не знает методологию проведения	В целом умеет проводить обследование	Знает методологию проведения	

	обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. Не умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. Не владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. В целом умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. В целом владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. Владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	
Повышенный	Знать: методологию проведения обследования организаций, выявления информационных				В полном объеме знает методологию проведения обследования организаций, выявления

	ых потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.				информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.
	Уметь: методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе				В полном объеме умеет методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. В полном объеме владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Объект и предмет дисциплины «Экономика и организация предприятия»
2. Цели, условия и организационно-правовые формы предпринимательства..
3. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса.
4. Прибыль как цель и важнейшее условие деятельности коммерческой организации.
5. Производственный процесс.
6. Организационная структура управления предприятием.
7. Экономическая информация .Формы отчётности.
8. Капитал коммерческой организации..
9. Основные фонды..
10. Показатели движения и состояния основных средств.
11. Оборотные фонды: состав и нормирование.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Затраты на производство.
14. Трудовые ресурсы предприятия.
15. Планирование численности работников.
16. Планирование затрат на оплату труда.
17. Себестоимость продукции при полном распределении затрат.
18. Основные положения системы «директ-костинг»
19. Управление затратами структурного подразделения коммерческой организации.
20. Понятие о финансах коммерческого предприятия.
21. Формирование финансового результата предприятия.
22. Формирование и анализ основных показателей плана производства и реализации продукции.
23. Покрытие затрат при рыночном ценообразовании.
24. Расчёт экономической эффективности текущих инновационных мероприятий
25. Определение эффективности капиталобразующих инвестиций
26. Анализ влияния экономических факторов на прибыль от продаж

27. Анализ затрат на производство и себестоимости видов продукции.
28. Анализ рентабельности текущей деятельности коммерческой организации.
29. Анализ эффективности использования капитала.
30. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности коммерческой организации.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Предмет, задачи и цели дисциплины «Экономика и организация предприятия»
2. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами
3. Предприятие в системе национальной экономики
4. Типы предприятий
5. Производственный процесс
6. Понятие экономики организации
7. Методология дисциплины
8. Основные показатели использования основных фондов
9. Понятие амортизации
10. Виды оценок основных фондов
11. Методы начисления амортизации
12. Уставный капитал и имущество организации
13. Понятие и структура уставного капитала
14. Виды капитала на предприятии.
15. Собственный и заёмный капитал.
16. Имущество организации.
17. Формы собственности предприятий
18. Основные фонды организации (предприятия)
19. Сущность и состав основных фондов
20. Капитал коммерческой организации.
21. Основные фонды предприятия .
22. Показатели движения и состояния основных средств.
23. Оборотные фонды: состав и нормирование.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Затраты на производство.
26. Трудовые ресурсы предприятия.
27. Планирование численности работников.
28. Планирование затрат на оплату труда.
29. Себестоимость продукции при полном распределении затрат.
30. Основные положения системы «директ-костинг»
31. Управление затратами структурного подразделения коммерческой организации.
32. Понятие о финансах коммерческого предприятия.
33. Формирование финансового результата предприятия.
34. Формирование и анализ основных показателей плана производства и реализации продукции.
35. Покрытие затрат при рыночном ценообразовании.
36. Расчёт экономической эффективности текущих инновационных мероприятий
37. Определение эффективности капиталобразующих инвестиций
38. Анализ влияния экономических факторов на прибыль от продаж

39. Анализ затрат на производство и себестоимости видов продукции.
40. 28. Анализ рентабельности текущей деятельности коммерческой организации.
41. Анализ эффективности использования капитала.
42. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности коммерческой организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. основная учебная литература:

1. Зайцев, Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учеб. пособие / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 455 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-002841-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/118119> . – Режим доступа: по подписке.
2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1471716> . – Режим доступа: по подписке.
3. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834665> . – Режим доступа: по подписке.
4. Экономика предприятий и организаций: методические рекомендации / составитель Ю. И. Вербин. — Сочи: СГУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417233>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. дополнительная учебная литература:

1. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130> . – Режим доступа: по подписке.
2. Макоева, Л. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214883>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8